

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год МОУ Усть-Ордынская СОШ №4

Организация работы по развитию воспитательной системы школы.

Основные положения воспитательной работы школы отражены в следующих документах:

1. План воспитательной работы МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 на 2016-2017 учебный год;
2. План работы социально – психологической службы;
3. Планы воспитательной работы классных руководителей;
4. Социальный паспорт школы;
5. Программа по патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»;
6. План работы Совета профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. План работы поста «Здоровье+» и другие документы.

Цель воспитательной работы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

- Целенаправленно развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как динамической основы для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста ребенка
- Формировать у детей ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации
- Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике

- Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.
- Формировать у школьников элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности
- Интеграция экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и лично значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения.
- Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.
- Формировать у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Организовывать педагогический всеобуч для родителей. Вовлекать родителей в решение воспитательных проблем школы. Привлекать родителей к организации совместного досуга и работе в общественном управлении школой

В течение всего учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

1. Планирование работы классных руководителей.

Цель: определить качество состояния планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие структуре и требованиям к ведению документации.

Результаты проверки показали, что планы ВР не имеют единой структуры, но каждый план отвечает требованиям образовательного и воспитательного процесса. Большинство классных руководителей 1-11-х классов подходят к составлению планов ВР ответственно (исключение Бардаханова А.А., классный руководитель 7Б (коррекц.) кл., которая не имела плана работы).

Были сделаны следующие выводы и предложения:

- Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы придерживаться структуры планирования, осуществлять глубокий анализ деятельности за прошедший учебный год, выявляя проблемы, уровень развития и воспитанности учащихся.
- Классным руководителям ответственнее относиться к составлению плана воспитательной работы в соответствии со структурой и предъявленными требованиями.
- Отметить положительную работу классных руководителей при составлении плана воспитательной работы.

2. Система работы классного руководителя

Большая роль в организации воспитательной работы со школьниками и их семьями отводится классному руководителю.

В 2016-2017 учебном году воспитательную деятельность в школе осуществляли 23 классных руководителя: 12 – в начальном звене, 8 – в среднем звене, 3 – в старшем звене).

Основные направления деятельности классных руководителей определялись воспитательными задачами, поставленными на новый учебный год.

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с учащимися и их родителями. Целенаправленную работу по созданию детско-родительского коллектива вели классные руководители всех классов. В соответствии с планами воспитательной деятельности классные руководители проводили тематические классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.

Несмотря на насыщенность общешкольных мероприятий, классный руководитель не освобождается от проведения мероприятий внутри класса.

Проводились совместные праздники и мероприятия с детьми и родителями, классными руководителями 1АБВ, 2АБВГ, 3АБ, 4АБ, 6-Б классов (кл.рук. Еланова В.Б., Ботхоева О.С., Чернякова Д.К., Хантаева Л.Ю., Апханова М.Г., Болотова С.А., Еланова Е.Б., Абагаева И.И., Васильева Л.К., Комиссарова В.В., Новикова А.А., Батагаева С.С.).

По сравнению с прошлым годом, в 2016-2017 уч.году возросла активность участия всех классных коллективов в общешкольных мероприятиях, что свидетельствует о стремлении классных руководителей сформировать у школьников

активную жизненную позицию, развить творческую инициативу, обеспечить социализацию учащихся. Классные руководители учитывают индивидуальные особенности и творческий потенциал школьников, помогают раскрыться каждому ребёнку при проведении классных и общешкольных мероприятий, приобщают детей к жизни в социуме.

Особое внимание уделялось профилактике случаев травматизма среди школьников. Классными руководителями составлен план работы с учащимися и их родителями в данном направлении, в системе проводятся беседы, лекции, видеоуроки, ролевые игры, викторины, родительские собрания по предупреждению случаев травматизма в школе и за её пределами. Однако наличие случаев травматизма в школе на переменах, свидетельствует о недостаточно чёткой системе работы классных руководителей по их профилактике.

Классным руководителям 1-4, 5-7 классов необходимо осуществлять особый дополнительный контроль за воспитанниками своих классных коллективов, так как учащиеся на переменах подвижны, не всегда владеют нормами культурного поведения.

По сравнению с прошлым учебным годом, значительно возросла доля участия всех классных руководителей в подготовке детей к общешкольным и районным мероприятиям. Учащиеся 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 7-А, 8, 10, 11-А, 11-Б классов (кл. рук. Васильева Л.К., Новикова А.А., Ильина Л.А., Батагаева С.С., Шоронов Б.К., Кантакова Р.Г., Тяговская Т.Н., Васильева А.В., Шадаева В.В.) проявляют самостоятельность, высокую степень организованности и творчества при подготовке к мероприятиям творческой направленности.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, соответствовали поставленным задачам, были построены с учетом возрастных особенностей школьников. Учащиеся школы 1 и 2 ступени проявляли активность на этапе подготовки и проведения мероприятий.

В 2016-2017 учебном году выявлены следующие недостатки в работе классных руководителей:

- не у всех учащихся 7-Б, 9 классов (классные руководители Бардаханова А.А., Шатаева Т.Т.) сформирована мотивация, ответственность и интерес для участия в жизни класса и школы;
- не решена проблема родительского сотрудничества со школой, привлечения их к участию в школьных мероприятиях.
- при оформлении классных журналов по-прежнему наблюдался формальный подход к заполнению сведений о ребенке и его родителях, не вносятся в течение года исправления в случае изменения сведений о ребенке (смена домашнего адреса, места работы родителей, телефонов), что свидетельствует об отсутствии взаимодействия классного руководителя с родителями и неисполнении своих должностных обязанностей.

В 2017-2018 учебном году классным руководителям 1-11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению мотивации учащихся и их родителей, с целью увеличения их заинтересованности в жизни класса и школы;
- повысить активность в работе с классом, учитывая возрастные особенности детей и их интересы.

- заместителю директора по ВР Урбаеву А.А. продолжить работу по обогащению традиций школы новыми мероприятиями с участием детей, родителей и педагогов с учетом требований ФГОС.

3. Работа по профилактике детской безнадзорности и правонарушений.

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Деятельность Совета профилактики школы проводилась по плану работы на 2016-2017 учебный год и в соответствии с программой «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности Совет профилактики руководствовался:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом РФ
- Семейным кодексом РФ
- Уставом школы

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировали классных руководителей, выступали на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся школы на начало года 397 человек
на конец года 394 человека

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

И так, в школе: многодетных семей -117, малообеспеченных -176, неполных - 117; 15 семей, где дети находятся под опекой или попечительством. Имеются педагогически несостоятельные семьи, их -5, из них 2 выявлено в течение учебного года, 3 семьи состоят на учёте в КДНиЗП, а так же в Комплексном центре.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДНиЗП в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 15 опекаемых детей. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

№	Мероприятия	Краткая характеристика	Достиженные показатели	Ответственные	Время проведения
1	Беседа с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Эхирит-Булагатский» старшему лейтенанту полиции Кузнецовой О.Н.	Правила безопасности дорожного движения.	1-4 классы	Социальные педагоги Богомолова Е.В., Долхонова А.А.	Сентябрь
2	Областной конкурс ЮИД, Ангарск		4 классы	Социальный педагог Богомолова Е.В., инспектор ОГИБДД Кузнецова О.Н.	Сентябрь
3	Социально-психологическое тестирование	СПТ обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ Проведено общешкольное родительское собрание родителей учащихся 7-11кл	Положительных результатов употребления ПАВ нет.	Зам. директора по ВР Урбаев А.А., педагог-психолог Духаева А.С, социальные педагоги Долхонова А.А., Богомолова Е.В., кл. руководители	Октябрь
4	Классные часы 1-11 классы	Профилактика табакокурения. Беседы по данной теме.	Охват 100%	Социальные педагоги Долхонова А.А., Богомолова Е.В. кл. руководители	Ноябрь
5	Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»	Профилактика табакокурения (флеш-моб, конкурс плакатов)	Охват 100 %	Зам. директора по ВР Урбаев А.А., социальные педагоги Долхонова А.А., Богомолова Е.В., кл. руководители	Ноябрь
6	Встреча с региональным представителем системы профилактики	Встреча- беседа с учащимися 9-11 классов.	Охват 100 %	Социальный педагог Богомолова Е.В.	Ноябрь

	наркомании и употребления психотропных веществ Борсоевой Г.С.	Профилактика употребления ПАВ.			
7	Районный конкурс по линии прокуратуры	Конкурс сочинений «Что я могу рассказать о наркотиках»	3 место Карионов Георгий 9 класс	Социальный педагог Долхонова А.А. учителя русского яз. и литературы: Васильева А.В., Ильина Л.А., Шадаева В.В.	Ноябрь
8	Встреча с работником ОГБУЗ ОБ №2 Маргулеевой А.Г.	Профилактика табакокурения 7 кл. Беседа, просмотр видеоролика, анкетирование.	Охват 100 %	Социальный педагог Богомолова Е.В. , медицинская сестра Маргулеева А.Г., учитель Шорнов Б.К.	Декабрь
9	Прохождение обучения по теме: «Пост Здоровье +»	Декабрь		Социальные педагоги Богомолова Е.В., Долхонова А.А., педагог-психолог Духаева А.А., школьный уполномоченный по правам ребенка Шатаева Т.Т.	Декабрь
10	Классные часы 1-11 классы	Беседы по профилактике СПИДа и ВИЧ-инфекции	Охват 100 %	Зам. директора по ВР Урбаев А.А. , социальные педагоги Долхонова А.А., Богомолова Е.В., кл. руководители	Декабрь
11	Акция с ГИБДД «Светоотражающие элементы»	Создан буклет, учениками нарисованы плакаты	6-7 классы – 15 чел	Социальные педагоги Богомолова Е.В., Долхонова А.А.	Декабрь
12	Беседа со старшим инспектором Г Д Н МО МВД России «Эхирит-Булагатский» капитаном полиции Шарьоровым В.К.	Беседа	7-11 класс	Социальные педагоги Богомолова Е.В., Долхонова А.А.	Декабрь
13	Участие в конкурсе «Лучший Наркопост»			Социальный педагог Богомолова Е.В.	Декабрь
14	Участие в конкурсе «Профилактика правонарушений»			Зам. директора по ВР Урбаев А.А. , социальный педагог Богомолова Е.В.	Декабрь

15	Праздник Новогодний вечер		5-7 классы	Социальные педагоги Богомолова Е.В., Долхонова А.А.	Декабрь
16	Новогодняя елка в ДК «Наран»	Театрализованное новогоднее представление.	1-4 классы	Социальный педагог Долхонова А.А., кл. руководители.	Декабрь
17	Новогодняя мэровская елка в ДК «Наран» для малообеспеченных семей.	Составление списка детей из малообеспеченных семей, и приглашение на мероприятие. Сопровождение и контроль	Айшханова А., Манжеева А., Ледяйкин Е., Кривогорничева Д., Именеева А., Сыроватский Н., Журавлев Д., Тарасов Ю., Живописцева Л.,	Социальные педагоги Долхонова А.А., Богомолова Е.В.	Декабрь
18	Организация выдачи губернаторских новогодних подарков многодетным семьям	Составление списка детей из многодетных семей.	1-11 классы (133 подарка)	Директор Галкин Е.В., зам. директора по ВР Урбаев А.А., социальные педагоги Богомолова Е.В., Долхонова А.А., классные руководители.	Декабрь
19	Участие в празднике «Проводы зимы», 1 место		Учащиеся, состоящие на учете	Соц. педагог Богомолова Е.В.	3.03.2017
20	Встреча с представителями ИГУ, тема встречи «Выбор профессии»		10-11 классы	Соц. педагог Богомолова Е.В.	14.03.2017
21	Участие в школьном консилиуме «Неуспевающие по итогам 1,2,3 четвертях»		Учащиеся с законными представителями, 13 человек		18.03.2017
22	Беседа «Безопасные каникулы» сотрудниками ГИБДД Кузнецовой О.Н. и Хонгордоевым Н.А.	Знания правил дорожного движения.	1-6 классы		23.03.2017
23	Участие в районном конкурсе рисунка и плаката «Я за здоровый образ жизни». Организатор-отдел по	Конкурс посвящен всемирному дню здоровья. Пропаганда молодого поколения за здоровое будущее.	7 учащихся 2 место-Иргинева Света, Шестакова Снежана.	Соц. педагог Богомолова Е.В. Учитель рисования Бардаханова М.В.	5.04.2017

	физической культуре, спорту и молодежной политике администрации МО «Эхирит-Булагатский район»				
24	Беседа с пожарными ДК «Наран».		5-7 классы	Соц. педагог Богомолова Е.В. Классные руководители: Шоронов Б.К., Батагаева Е.Т., Батагаева С.С.	6.04.2017
25	Беседа с сотрудниками ЦЗН.	Профориентация учащихся. Анкетирование по профориентации.	10 класс	Соц. педагог Богомолова Е.В.	11.04.17
26	Беседа «Мототранспорт» сотрудником ГИБДД Кузнецовой О.Н.	Опасность вождения мототранспортом. Экипировка при вождении мототранспортом. Водительские права должны быть или нет?	8-10 классы (56 человек)	Соц. педагог Богомолова Е.В. Инспектор ГИБДД Кузнецова О.В.	17.04.17
27	Участие в квест-игре «Где эта улица, где этот дом». Организатор ОГБУК «Усть-Ордынская Национальная библиотека М.Н.Хангалова», 1 место	-	10 класс (Табиханова Е., Забанова О., Шептяков К., Барнаков Р., Багаев М., Ангараев П.)	Сопровождающий соц. педагог Богомолова Е.В.	21.04.17 г.
28	Встреча с уполномоченным представителем по АНК Демидовой И.В.	Профилактика ВИЧ и СПИД	8,10 классс	Богомолва Е.В. Долхонова А.А. Духаева А.С.	16.05.17
29	Участие в педагогическом совете	Сообщение «Профилактика насилия в образовательной организации»		Богомолова Е.В. Духаева А.С.	17.05.17

30	Общешкольное родительское собрание	Профилактика насилия	1-8,10 класс	Богомолова Е.В. Долхонова А.А. Духаева А.С.	18.05.17
31	Участие в викторине « по ПДД», ответственный сотрудник ГИБДД Кузнецова О.Н.	Профилактика детской смертности на дорогах	4 классы	Богомолова Е.В.	1.06.17

В течение 2016-17 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье» и т.д.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся из этих семей посещали секции и кружки дополнительного образования.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводились различные мероприятия по возрастным группам. Работа Совета профилактики заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, частые встречи со специалистом из СПИД-центра, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ГДН полиции. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях», посещены семьи учащихся «группы риска». Но, считаем, что в данном учебном году не на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ГДН, с целью профилактики. Необходимо активизировать данную проблему: инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся, а не только выявлять и ставить на учет в ГДН подростка.

В течение всего учебного года на внутришкольном учете состояло 17 обучающихся (Данилушкин Юра, Макаров Вадим, Янгутов Игнат, Тетюева Анастасия, Иминеев Альберт, Кайгородов Алексей, Именеева Юля, Бартуева Наташа, Комиссаров Арнольд, Ильин Валера, Колесникова Алена, Кугот Алеша, Иргинева Ксюша, Батурина Снежана, Ильин Володя, Тетюев Федосей, Буторина Мария).

- из них на учёте в ГДН – 8 обучающихся (Данилушкин Юра, Макаров Вадим, Иминеев Альберт, Кайгородов Алексей, Бартуева Наташа, Ильин Валера, Батурина Снежана, Ильин Володя,).

- на учете в КДНиЗП состояло – 3 обучающихся (Янгутов Игнат, Тетюева Анастасия, Буторина Мария)

В течение года с учета КДНиЗП сняты – 2 учащихся

- исправление поведения – (Янгутов Игнат, Тетюева Анастасия)

На конец учебного года, по состоянию на 1 июня 2017 года, на учете в КДНиЗП – 1 (Буторина Мария)

В течение года с учета ГДН сняты – 3 учащихся

- с исправлением поведения – 3 (Ильин Валера, Бартуева Наташа, Батурина Снежана)

На конец учебного года, по состоянию на 1 июня 2017 года, на учете в ГДН – 1 (Ильин Володя)

В течение учебного года сняты с внутришкольного учета – 13 учащихся

- перевод в другое образовательное учреждение – 4 (Данилушкин Юра (перевод в ВСОШ), Иминеев Альберт (окончание основного общего образования, поступление в Аграрный техникум), Кайгородов Алексей (окончание основного общего образования, поступление в Аграрный техникум), Именеева Юля (окончание основного общего образования, поступление в Иркутский метеорологический техникум)

- смена места жительства – 1 (Макаров Вадим)

- с исправлением поведения – 7 (Янгутов Игнат, Тетюева Настя, Ильин Валера, Бартуева Наташа, Батурина Снежана, Иргинева Ксения, Кугот Алеша)

- в связи с погашением судимости, по решению суда – 1 (Комиссаров Арнольд)

На конец учебного года на внутришкольном учете, по состоянию на 1 июня 2017г. состоят 4 учащихся - Буторина Маша, Колесникова Алена, Ильин Володя, Тетюев Федосей.

На учёте в комплексном центре – 1 семья (Мухидаев-Кириллов Юра).

На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта, совместно с классными руководителями и педагогом-психологом проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. Родители этих детей очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей. Из данной группы детей спортивные секции и кружки посещают все. Дети выполняют разовые поручения, чаще трудового плана, классные руководители привлекают их в классные мероприятия. С интересом эти дети участвуют в спортивных мероприятиях.

Ежемесячно проводилось заседание Совета по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года внести больше родительских собраний на тему: «Обязанности и права родителей»

В течение учебного года проводились комиссии по защите прав несовершеннолетних, где школой были представлены ряд документов на отдельных учеников и их родителей. Но не всегда наблюдалась результативность работы, сложности, как были, так и оставались, и приходилось решать их классным руководителям, социально-психологической службе и администрации школы.

На основании вышеперечисленного, считаем на 85% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю над посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Т.к. нет четкого взаимодействия с инспектором ГДН, то не снижается число детей поставленных на учет в ГДН и соответственно в школе. Для снижения количества таких детей считаю необходимым привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

4. Работа по соблюдению антинаркотического законодательства (пост «Здоровье+»)

На основании приказа № 136 от 05.09.2016 г., в школе разработано положение об общественном посте «Здоровье +» и по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. В сентябре 2016 года был утвержден состав общественного объединения по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни поста «Здоровье +». В состав поста входят учителя, обучающиеся, родители.

На основании приказа № 170 от 07.09.2015 г. разработана и утверждена программа «Профилактика наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних»

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных постов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в школе был составлен план проведения мероприятий по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, формирование здорового образа жизни на 2016-2017 учебный год.

Цель: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Планирование работы наркологического поста «Здоровье +» было составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН по правам ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказом директора МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4 № 136-1 от 05/09/2016 г. «О создании общественного объединения Наркопост «Здоровье+» и состава Совета профилактики наркопоста в школе».

Работа наркологического поста направлена на реализацию следующих задач:

- Профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся школы.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Вовлечение детей из «группы риска» в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу.
- Установление контакта с семьями учащихся, входящих в «группу риска», и проведение профилактической работы с родителями.
- Взаимодействие с КДН и ЗП, сектором по молодежной политике, наркологическим диспансером, ГДН по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних.

В соответствии с планом работы наркологического поста «Здоровье +» в 2016 – 2017 учебном году были проведены мероприятия, направленные на становление активно отрицательной позиции по отношению к вредным привычкам у учащихся.

В начале учебного года проводилась работа по выявлению учащихся с девиантным поведением, в том числе склонных к табакокурению, употреблению алкоголя, психоактивных веществ. Данная работа проводилась методами наблюдения, анкетирования.

Таким образом, была определена проблема, над которой в течение учебного года и велась следующая работа:

- Антитабачная и наркотическая пропаганда;
- Организация здорового досуга;
- Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, туризмом и т.д.
- Беседы, лекции.

Работа поста «Здоровье +» осуществляется согласно календарному плану работы на 2016-2017 учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы поста I полугодия 2016-2017 учебного года направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. Состав поста «Здоровье +» осуществляет свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. В течение всего года в школе работали спортивные секции волейбола, баскетбола и легкой атлетики.

Диагностическая работа

Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

1. Советы психолога и тестирование «Как вы относитесь к своему здоровью».
2. Тестирование психолога по профориентации выпускников 9, 11 классов.

Работа с классными руководителями

1. Разработаны рекомендации по работе с детьми «группы риска».
2. Классными руководителями проведены родительские собрания

Работа с родителями

1. Разработаны рекомендации по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.
2. Проведены индивидуальные консультации психолога и социального педагога.

Профилактическая работа

С начала учебного года работа по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни:

1. Проводилась работа по привлечению учащихся к кружковой работе.
2. Социальным педагогом, и классными руководителями проведены беседы с учащимися «группы риска».
3. Проведено общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 7-11 классов, на котором обсуждалась подготовка к социально-психологическому тестированию, собраны согласия родителей на проведение тестирования.
4. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди 7-11 классов. В результате положительных показателей употребления ПАВ нет.
5. Проведено анкетирование учащихся об отношении к курению и наркотикам.
6. В рамках единой акции «День здоровья», посвященная Всемирному дню борьбы с курением классными руководителями были проведены классные часы по профилактике табакокурения в 1-11 классах.
7. Проведена акция «Дыши!, Двигайся!, Живи!», проведенная в виде флеш-моба и была направлена на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи, в которой приняли участие все ученики школы. С 1-11 классы были созданы плакаты, стенгазеты и листовки, проведен конкурс рисунков по теме.
8. Организована и проведена встреча-беседа для учащихся 9-11 классов с региональным представителем системы профилактики наркомании и употребления психотропных веществ Борсоевой Г.С.
9. Для учащихся 7 класса организована и проведена встреча- беседа с медицинским работником ОГБУЗ ОБ №2 Маргулеевой А.Г. на тему «Профилактика табакокурения».
10. Приняли участие в районном конкурсе сочинений проводимый прокуратурой Эхирит-Булагатского района на тему: «Что я могу сказать о наркотиках». В результате ученик 9 класса Карионов Георгий занял 3 место!
11. К Всемирному дню борьбы со СПИДом были проведены классные часы, где обсуждались проблемы «СПИД – реальность XXI века», профилактические беседы с учащимися 1-11 классов, был оформлен стенд поданной тематике.
12. В феврале 2017 г. родителями учащихся посещено районное родительское собрание на тему: «Профилактика наркомании и токсикомании»

13. Также в феврале 2017 г. была организована встреча учащихся 10-11 классов с врачом наркологом- психиатром ОПНД Хабитуевой О.Ю. Проведена беседа на тему «Наркомания, токсикомания и алкоголизм среди несовершеннолетних».
14. Проведение анкетирования учащихся 8 класса в марте 2017 г. на тему: «Как я отношусь к курению». По итогам проведенного анкетирования, можно сделать вывод, что учащиеся 8 класса нашей школы относятся к курению негативно.
15. Посещение волонтеров школы конкурса волонтеров «Мой личный проект»
16. Организация встречи с врачом наркологом-психиатром ОПНД Хабитуевой О.С. с родителями учащихся начальных классов, с которыми врач провела беседу на тему: «Наркомания, токсикомания и алкоголизм среди несовершеннолетних»
17. Также в марте проведены классные часы на тему «Профилактика наркомании и токсикомании»
18. Ко «Дню Здоровья» проведен профилактический день «В здоровом теле – здоровый дух», в котором приняли участие 367 человек.
19. В мае 2017 года провели такие мероприятия как: анкетирование «Твоя позиция» целью его было выявление отношения подростков к употреблению наркотических и психотропных веществ, а также к курению и алкоголю. Встреча-беседа с региональным специалистом антинаркотической комиссии МО «Эхирит-Булагатский район» Демидовой И.В., которая провела лекцию «Профилактика заболевания ВИЧ/СПИДа», тренинг по профилактике ВИЧ/СПИД «Спорное утверждение», «Степень риска»
20. В преддверии праздничных мероприятий, посвященных «Последнему звонку» и выпускных вечеров в 9, 11-х классах были проведены профилактические беседы «Соблюдение правил поведения в общественных местах и о запрете распития спиртных напитков, курении, нарушении общественного порядка».
21. В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в летний период в 1-10 классах проведены единые классные часы «Каникулы без правонарушений».
22. Игра по профилактике наркомании и алкоголизма «Чувства», для школьников, при лагере дневного пребывания «Солнышко».

Отчеты многих мероприятий размещены на школьном сайте.

В течение 2016-2017 учебного года организованы и проведены все запланированные мероприятия, охват участников возрос по сравнению с прошлым учебным годом.

Проанализировав работу общественного наркологического поста «Здоровье +» за 2016 – 2017 учебный год, считаем целесообразным поставить следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Для более эффективной работы классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни расширить тематику классных часов.
2. Разнообразить методы и приемы работы по пропаганде здорового образа и профилактике вредных привычек.
3. Использовать как можно больше видеofilьмов, роликов и презентаций по пропаганде здорового образа и профилактике вредных привычек.

5. Работа школьного ученического самоуправления

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений:

- Совет старшеклассников избирается в начале учебного года, сроком на один год, открытым голосованием на общем ученическом собрании;
- в Совет старшеклассников избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 9-11-х классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой;
- в соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы, ученическое самоуправление образует 4 министерства и пресс-центр (образования: культуры и социального развития; спорта и здравоохранения; дисциплины и порядка);
- Совет старшеклассников принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

За отчетный период проведена следующая работа:

- активизация работы в классах по акции «Спорт вместо наркотиков»;
- активизация работы в классах по акции «Сохраним природу»;
- День самоуправления, посвященный Дню Учителя;
- участие классов в проведении школьных праздников: «Международный День Толерантности», «Празднование Дня матери», «Осенний подиум звезд» (8-11 классы), «Папа, мама, я – спортивная семья», «День спорта», проведение тематических дискотек старшеклассниками;
- участие в Новогодних праздниках, к Дню Защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок, Выпускной вечер.

6. Дополнительное образование

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Дополнительное образование детей в школе является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Социальная ситуация околошкольного пространства (Анализ внешней среды)

Микрорайон, закрепленный за школой, имеет ряд специфических особенностей:

- ✓ невысокий социальный уровень населения;
- ✓ средний уровень образованности родителей;
- ✓ отсутствие в микрорайоне культурно-образовательных учреждений;
- ✓ удаленность от центра;
- ✓ распад и деградация семейных отношений;
- ✓ увеличение числа родителей, употребляющих алкогольные напитки;
- ✓ возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции и помощи.

Педагогический коллектив видит выход в следующем: школа должна помочь ребенку самоутвердиться, самоопределиться и самовыразиться, формировать у него мотивацию к образованию.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка, вовлекают детей для участия в классных и общешкольных мероприятиях. Используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: проектная деятельность, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т.д. Уделяется внимание трудовому воспитанию. Организуется разнообразная, насыщенная трудом деятельность – уборка учебных кабинетов, утепление окон, уборка пришкольной территории. Данный вид воспитания приносит пользу подрастающему поколению. Не в стороне остаётся и работа спортивно – оздоровительного направления. Классные руководители, учителя физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом,

используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом.

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах школы, актовом зале школы, в кабинете музыки, в библиотеке, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали следующие кружки и спортивные секции:

№	Название	ФИО руководителя	Кол-во часов	Класс	Кол-во детей	День проведения	Время проведения	№ кабинета
Кружки								
1.	Патриот	Протасов Э.А.	1	8-11	15	среда	18.40-19.20	6
2.	Математика+	Тяговская Т.Н	2	9	23	вторник четверг	17.10-17.50 16.25-17.05	7 6
3.	Химический	Тыкшихенова Л.Р.	1	9	15	среда	17.10-17.50	8
4.	Реализ!(англ.яз)	Мухурханов Д.М.	1	10	15	суббота	11.35-12.15	6
Внеурочная деятельность по ФГОС ОО								
1.	Легкая атлетика	Батанова Т.С.	1	5	12	среда	13.05-13.45	спортзал
2.	Спортивные игры	Хамируева В.В.	1	6	12	понедельник	13.05-13.45	спортзал
3.	Информационная культура	Баргеева М.С.	2	5	24	понедельник	12.20-13.45	библиотека
4.	Информационная культура	Баргеева М.С.	2	6	24	вторник	12.20-13.45	библиотека
5.	Юный патриот	Урбаев А.А.	1	6	12	среда	18.40-19.20	5
Внеурочная деятельность по ФГОС НОО								
1.	Математическое конструирование	Хантаева Л.Ю.	1	2а	23	среда	13.05-13.45	1
2.	Занимательная математика	Апханова М.Г.	1	2б	25	пятница	17.10-17.50	3
3.	Мы живем в Прибайкалье	Болотова С.А.	1	2в	21	среда	13.05-13.45	4
4.	В гостях у сказки	Еланова Е.Б.	1	2г(к)	8	вторник	12.20-13.00	0
5.	Сундучок здоровья	Абагаева И.И.	1	3а	23	суббота	09.00-09.40	3/1
6.	Умники и умницы	Васильева Л.К.	1	3б	23	суббота	10.45-11.25	2
7.	Мой мир. Проектная деятельность	Комиссарова В.В.	2	4а	13	суббота	09.00-10.25	2
8.	Занимательная грамматика	Новикова А.А.	2	4б	13	суббота	09.00-10.25	4
9.	Занимательная математика	Еланова В.Б.	1	1а	15	пятница	11.35-12.15	2
10.	Здоровейка	Ботхоева О.С.	1	1б	15	четверг	09.00-09.40	3/1
11.	Волшебное оригами	Васильева Л.К.	1	1в	14	пятница	11.35-12.15	3

Спортивные секции								
1.	Легкая атлетика	Батанова Т.С.	1	7-11	25	понедельник пятница	17.30-18.30 17.30-18.30	спортзал
2.	Спортивные игры	Хамируева В.В.	1	9-11	25	среда	17.10-18.10	спортзал

Сведения о занятости учащихся

<i>Формы внеурочной работы в ОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Словесно-логические формы: беседы, классные дискуссии, собрания, конференции, лекции и пр. • Образно-художественные формы: концерт, спектакль, праздник и т. п. • Трудовые формы: дежурство по школе, уборка территории, оформление кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора, ярмарка поделок, выставки и др. • Игровые (досуговые) формы: праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, соревнования, конкурсы, КВНы, туристические походы, экскурсионные поездки, т.д. • Психологические формы: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации. • Проектно-исследовательская деятельность 		
<i>Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская юношеская спортивная школа • Детская музыкальная школа • Дом детского творчества • Центр дополнительного образования детей 		
<i>% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего количества учащихся по ступеням обучения</i>	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
	94%	89%	75%
<i>Внутришкольная занятость учащихся</i>	92%	83%	72%
<i>Внешкольная занятость учащихся</i>	25%	25%	27%
<i>% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего количества</i>	86%		

Внеурочной деятельностью были заняты следующие учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, – Ильин Валера (спортивные игры, подготовительные занятия к ЕГЭ), Колесникова Алена (подготовительные занятия к ЕГЭ), Кугот Алексей (информационная культура), Янгутов Игнат (информационная культура, вольная борьба), Тетюева Анастасия (кружок «Юный патриот, рукопашный бой), Иргинева Ксения (танцевальный).

7. Работа с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация социально-психологической службы по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования.

2. Организационно-деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- оказание спонсорской помощи школы;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Для освещения текущих вопросов на родительские всеобучи приглашались - представители правоохранительных органов, инспектор ГИБДД Кузнецова О.Н., инспектор ГДН Шарьуров В.К, участковый уполномоченный Алексеев В.Н.

Родители участвовали в социологическом опросе, отвечали на вопросы анкеты. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 80 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 71 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- 72 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 86 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;

- 63 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать акцент на образовании, а 37% отдадут предпочтение воспитанию.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах. Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1кл)
2. Праздник «Золотая осень» (1-4кл.)
3. День Матери (1-4кл.)
4. Новогодний утренник (1-4кл.)
5. Новый Год (5-11кл.)
6. Веселые старты (1-4 кл.)
7. Папа, мама, я – спортивная семья (1-4 кл.)

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 91%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 65%, указаны тематические классные часы - 63%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает». По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что лишь:

- 52% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания социально-психологическую службу школы, представителей правоохранительных органов.
- 23% используют нетрадиционные формы проведения собраний

Однако 25% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей.

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене -79%, в среднем звене колеблется от 34-46%, в старшем составляет примерно 62%.

На следующем учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

8. Летний оздоровительный сезон.

На основании постановления администрации Эхирит-Булагатского района, годового плана работы, на базе нашей школы функционировал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» работал в течение 15 дней. В нем было задействовано 170 человек, в возрасте от 8 до 14 лет. Особое внимание уделялось организации отдыха учащихся из семей, нуждающихся в социальной поддержке: детей, находящихся под опекой (попечительством), детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. В лагере были созданы двенадцать отрядов.

В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30ч., с 3-х разовым питанием. Меню было разнообразным (молочные, мясные, рыбные блюда), и включало в себя витаминизированные продукты (свежие фрукты, соки). Каждый день начинался с утренней зарядки на свежем воздухе. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе.

В столовой был оформлен уголок лагеря, в котором имела вся информация об отрядах, плане работы. В течение смены добавлялись коллективные работы, выполненные отрядами, фотографии с мероприятий, рисунки детей. Также в каждом отряде были оформлены красочные отрядные уголки, в которых были размещены песни, речевки, девизы отряда.

В целях обеспечения жизни и здоровья детей, предупреждения несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма были проведены со всеми воспитанниками инструктажи. На протяжении всей смены были организованы тематические дни. Это очень удобно, так как весь день все заняты одним делом и работают по одному направлению.

Утром и в конце дня проходили организационные линейки, на которых можно было познакомиться с планом на день, подвести итог дня, обсудить прожитый день. Большое внимание в лагере уделялось патриотическому, нравственному, спортивно-оздоровительному, эстетическому и экологическому воспитанию.

Все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Самыми запоминающимися, яркими событиями лагеря, по мнению учащихся, стали День открытия лагеря, День ПДД, День Экологии, День здоровья и спорта, День России, День талантов. Такие мероприятия не только объединяют коллектив, но и помогают ребенку раскрыть свои актерские и творческие способности. Так, например, на ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ребята отправились

в «Путешествие в страну «Витаминию». Во время путешествия по стране Витаминии воспитатели рассказали о витаминах наших садов и огородов. В игровой форме ребята расширяли знания о пользе витаминов, содержащихся в овощах и фруктах, прошли через разные испытания, участвовали в различных конкурсах. В завершении провели подвижную игру «Что растёт в огороде». Развитие творческих способностей способствовали также различные конкурсы рисунков «Все дети на свете мои друзья», «Моя любимая сказка», «Береги природу», «Я люблю тебя, Россия», аппликация «Это мы», конкурс поделок.

Педагогический коллектив, работающий в лагере, стабилен. Неординарный подход, креативность, творческую инициативу проявили все воспитатели. Проектируя и организуя лагерную смену, они старались организовать жизнь в лагере таким образом, чтобы каждый ребенок почувствовал себя значимым, развивался, и при этом, конечно же, учитывали особенность летнего каникулярного времени, интенсивность жизнедеятельности, возраст детей начальных классов, временный характер объединений. Хотели сделать так, чтобы время отдыха запомнилось нашим детям весельем и радостью.

Результатом деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей стали:

1. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений во время работы летней площадки.
2. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение смены были полностью реализованы поставленные задачи программы по организации отдыха и досуга детей в период летних каникул.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
2. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
3. Совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних.

Заместитель директора школы по воспитательной работе: А.А.Урбаев

